

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคีได้บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมุ่งพัฒนาครู และบุคลากร ตลอดทั้งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ได้ทุกคนมีสุขภาพกายและจิตใจที่สมบูรณ์ ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน



พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดกิจกรรมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีมารยาทงาม และรู้การพัฒนาตนเอง
๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความต้องการ ให้มีความชำนาญสู่การประกอบอาชีพ
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๕. จัดการศึกษาให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน
๗. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี
๘. บริหารจัดการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล



เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้บริหารและครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และหลากหลายผู้บริหารและครอกรมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. อาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๖. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน





กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

จุดเน้น

- ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย
- ๒. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
- ๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
- ๔. สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
- ๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
- ๖. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
- ๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการ
- ๘. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น

